

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Березинский детский сад «Алёнушка»**

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, телефон (факс) (8 351-69) 58-0-38

эл.почта [d.sadnatasha@mail.ru](mailto:d.sadnatasha@mail.ru)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам мониторинга по программы**

**«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова,**

**М.А.Васильева.**

**на начало 2021-22 учебный год.**

***Воспитатели: Нестерова***

***Т.Р. Кошкина В.Н.***

## 1 часть – вводная

### Характеристика детей:

Всего детей	Количество девочек	Количество мальчиков	Состав семьи
19	7	12	Полная-78% Неполная 22%

**Цель:** Определить степень освоения ребенком образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатель воспитанию два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В ходе мониторинга заполняем таблицы.

## 2 часть - аналитическая

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.**

**на начало учебного года 2021.**

Диагностика проводилась на начало учебного года в сентябре с 10.09.2021г по 20.09.2021г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в группе смешанного дошкольного возраста детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 19 детей.

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 15,11% детей.

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 84,89% детей.

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 35,51%% детей.

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 64,49% детей.

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 49,34% детей.

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 50,66% детей.

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 48,61% детей.

Нормальный уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 51,39% детей.

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

### **3 часть - заключительная**

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021г стабильны.

#### **Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

